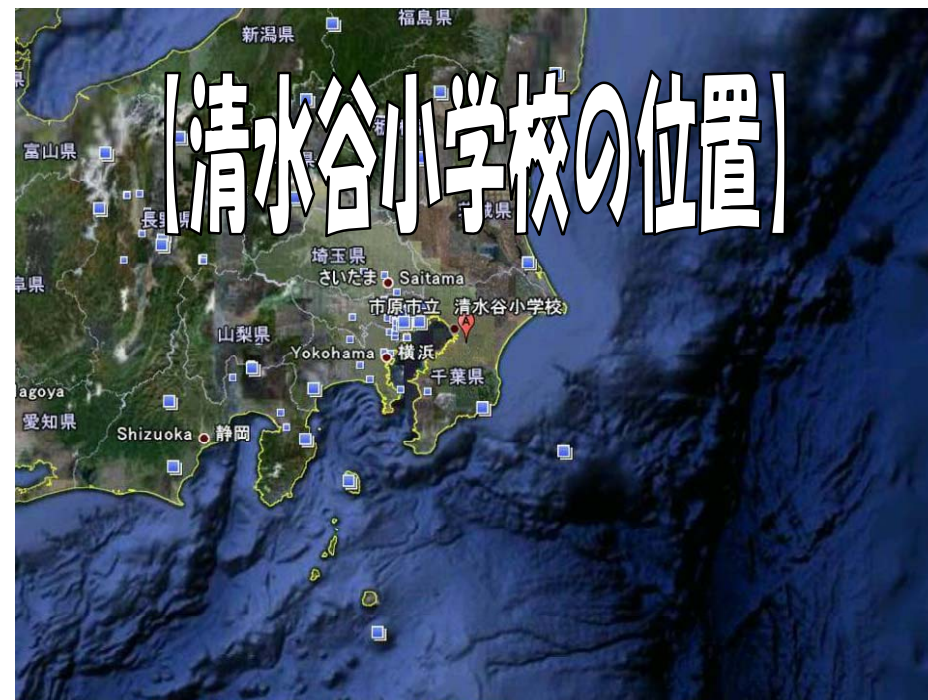


研究主題

めざせ 8020大作戦！

～統計的な考え方を取り入れた歯みがき指導を通して～

千葉県市原市立清水谷小学校
林 徹

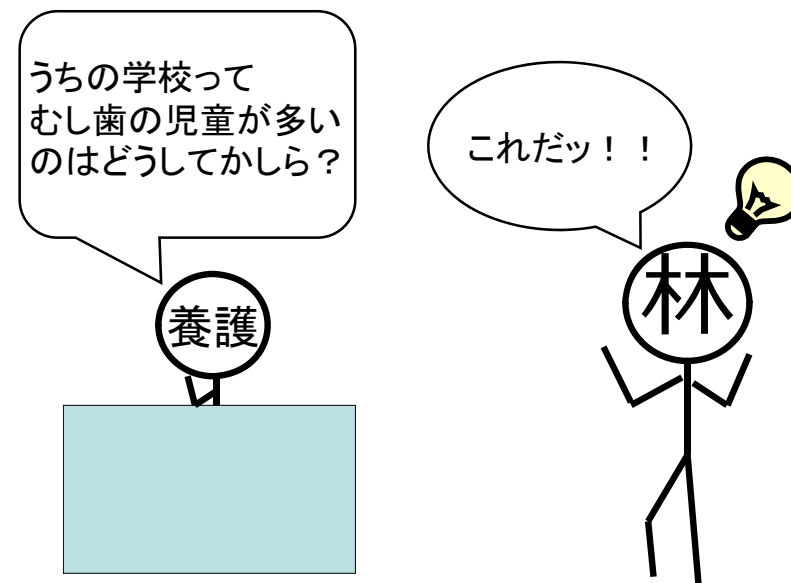


清水谷小学校の現状

- 新興住宅地として発展してきた。
- 保護者の学歴が高く、経済的にも恵まれている。
- 保護者の教育に関する関心が高い。

主題設定 の 理由





むし歯の罹患(りかん)率

平成19年 児童・生徒健康診断集計表より

	罹患率
市内平均	72.1
清水谷小	74.2

平成20年度より歯みがきタイムを導入し、罹患率を下げべく全校あげて取り組んでいる

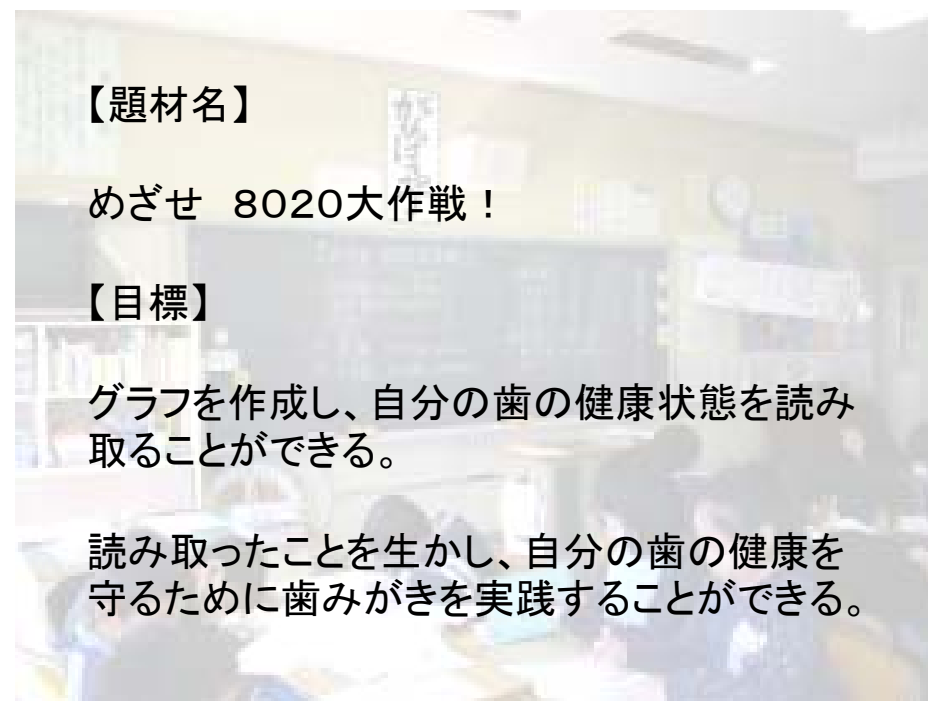
【題材名】

めざせ 8020大作戦！

【目標】

グラフを作成し、自分の歯の健康状態を読み取ることができる。

読み取ったことを生かし、自分の歯の健康を守るために歯みがきを実践することができる。



指導計画(全5時間)

- (1) 歯についての実態調査
○むし歯になっていやな思いをした経験や歯みがきの調査を行う。
- (2) 歯についての意欲づけ
○8020運動の標語をつくらせる。
- (3) じょうずな歯みがきの実践
○カラーテストでみがき残しの確認、じょうずな歯みがきの仕方を身に付けさせる。
- (4) 歯の健康状態を知る【本時】
○3年分のむし歯の数をグラフに表すことにより、自分の歯みがきの目標を持たせる。
- (5) 実践の確認
○再度カラーテストでみがき残しの確認、自分の歯みがきの振り返り、めあてを継続させる。

めざせ 8020大作戦！

自分の歯の健康状態にあった歯みがきのめあてをたてよう。

【歯の本数】

乳歯	永久歯	合計
20	28	48

【わかったこと・気づいたこと・おもしろいこと】

【自分の歯みがき目標】

【今日の学習を振り返って】

めざせ 8020大作戦！

自分の歯の健康状態にあった歯みがきのめあてをたてよう。

【歯の本数】

乳歯	永久歯	合計
20	28	48

【わかったこと・気づいたこと・おもしろいこと】

【自分の歯みがき目標】

【今日の学習を振り返って】

【授業後の感想】

きちんとみがいている人とみがいていない人とでは、大違いになってしまう。

むし歯が1本もなくてびっくりした。これからもむし歯0本でいきたい。

だんだん永久歯のむし歯が増えていっている。気をつけよう。

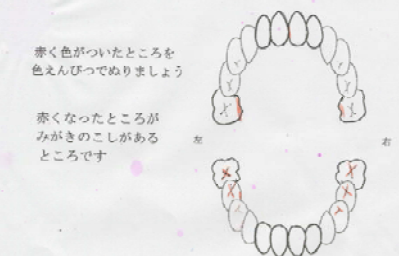
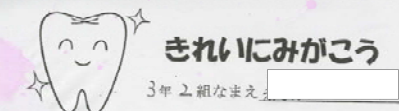
4年生になったらもっと(むし歯が)増えるかも知れない。これからはいっぱい歯みがきして、健康な歯にしていきたいです。

毎日3回ていねいに5分以上みがく。

上の歯で2分、下の歯で2分、合計4分みがく。

毎日3回歯をみがいているけど(カラーテスターで)赤がいっぱいあるから、1回2～3分はみがくようにする。

カラーテスターで奥歯が4本も(あかくなっているところが)あるから、奥歯をきちんとみがく。



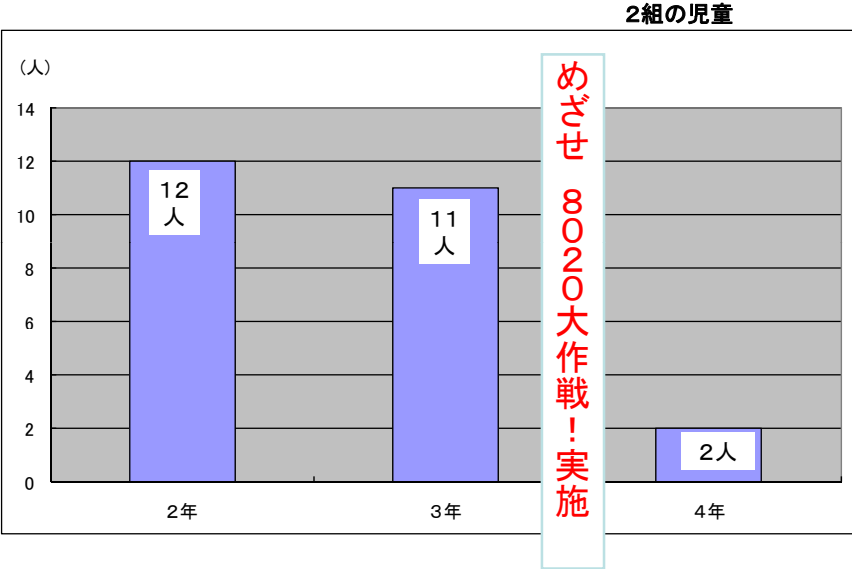
めざせ 8020大作戦！
奥歯はみがき残しが多いから、奥歯をきちんとみがく。

研究の成果 その1

自分の歯の健康状態について、むし歯の本数という数値化されたデータを使い、グラフをもとに把握することで、自分の歯みがきの目標をしっかりと持つことができた。

この学習をするまでは、給食後にただ何となく行っていた歯みがきについても、自分の歯の健康を守るためにしっかりみがくという児童の意識が高まってきたりと変化が見られた。また、この授業の前にとった2週間分の歯みがき回数調べと授業後にとった同じ調査では、授業後の調査のほうが全体的な実施率が上がり、次年度の歯科検診でもそれが結果として現れた。

むし歯の本数が増加した児童の数



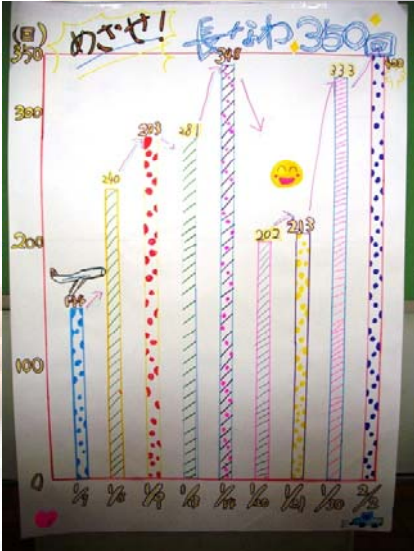
むし歯の割合の比較 (%)

		1組	2組
むし歯あり	増加	8	6
	減少	33	39
	不変	6	8
むし歯なし		53	47

3年生の5月から4年生の5月まで1組と2組の比較
児童健康診断票より林が集計
※1組は統計的なむし歯の授業を行っていない。

研究の成果 その2

他の場面でも統計的な手法を取り入れて課題に取り組む姿が見られた。



研究の課題

●自分の歯の健康状態について、乳歯と永久歯のむし歯の本数を取り扱ったが、市や県としてのデータがないので、平均とくらべることができなかった。

●成果の検証として数が圧倒的に少ない。同様の実践を他の学校でも行ってもらうことで、成果が出たかどうかにより正確になっていく。

